



Zgodnie z Naturą

## EKOINICJATYWA

### TA KARTA PRACY POMOŻE WAM:

W ZORGANIZOWANIU GRUPY PROJEKTOWEJ DO DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH ZE ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJEM I BIORÓŻNORODNOŚCIĄ W WASZYM REJONIE ORAZ W PROMOWANIU AKTYWNOŚCI, KTÓRE SĄ ZGODNE Z ZASADAMI POSZANOWANIA PRZYRODY.

### REZULTATEM WASZYCH DZIAŁAŃ BĘDZIE:

SAMODZIELNIE PRZYGOTOWANY PROJEKT EDUKACYJNY PRZEPROWADZONY DLA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.

### CZEGO POTRZEBUJECIE, ABY ZREALIZOWAĆ TO ZADANIE:

GARŚCI POMYSŁÓW NA DZIAŁANIE, ZAANGAŻOWANIA I DUŻO GRUPOWEJ MOTYWACJI, WIEDZY NA TEMAT GATUNKÓW ROŚLIN I ZWIERZĄT WYSTĘPUJĄCYCH NA WASZYM OBSZARZE, MATERIAŁÓW BIUROWYCH (KARTEK, FLAMASTRÓW, ARKUSZY PAPIERU, PAPIERU KOLOROWEGO).

### Z KIM WSPÓŁPRACOWAĆ?

Z UCZNIAMI I UCZENNICAMI, NAUCZYCIELAMI WASZEJ SZKOŁY, SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ.

Żadne z proponowanych przez nas działań uczniowskich nie dotyczy problematyki, którą chcielibyście się zająć w ramach projektu „Zgodnie z Naturą”? Macie garść pomysłów na działanie związane ze zrównoważonym rozwojem oraz bioróżnorodnością? Chcecie zmienić rzeczywistość wokół siebie? Wykorzystajcie swoje pomysły i energię oraz cenne umiejętności każdego i każdej z Was.

Wspólnie podejmijcie ekoinicjatywę i odkryjcie radość w działaniu! Niezależnie od tego, czy będzie to lokalna akcja rozpowszechniająca wiedzę o wyjątkowych gatunkach zwierząt i roślin występujących w Waszej okolicy, szkolna debata z Wami w roli specjalistów/specjalistek od zrównoważonego rozwoju, czy może wystawa samodzielnie wykonanych plakatów ukazujących, jak można wykorzystać niebezpieczne części komputerów i niedziałające telefony komórkowe.

### GOTOWI? RUSZAJCIE DO DZIAŁANIA!

### EKOINICJATYWA NALEŻY DO WAS!

W TEJ KARCIE PRACY ZNAJDZIECIE WSKAZÓWKI, W JAKI SPOSÓB PODEJMOWAĆ INICJATYWĘ I CO ROBIĆ, ABY STWORZYĆ SPRAWNIE DZIAŁAJĄCY PROJEKT UCZNIOWSKI.



## POZNAJCIE SWÓJ REGION

Zanim podejmiecie decyzję, co chcecie zrobić, warto, byście poznali Wasz region pod względem skarbów jego środowiska naturalnego. Dzięki rozmowom z uczniami/uczennicami z Waszej szkoły, z mieszkańcami/mieszkankami Waszej okolicy możecie zdobyć wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem przyrodniczym, którym warto przyjrzeć się głębiej. Może Waszym kolegom/koleżankom brakuje w Waszej okolicy corocznego ekologicznego święta? A może Wasi znajomi/znajome chcieliby dowiedzieć się więcej na temat zwierząt w Waszym rejonie? A może marzą o wzięciu udziału w...? No właśnie, w czym? Z pewnością Wasz region kryje w sobie unikatowy temat na projekt, który promowałby zrównoważony rozwój oraz bioróżnorodność, a którym moglibyście się zająć w ramach „EKoinicjatywy”.



WASI RÓWIEŚNICZY Z ZIELONEJ GÓRY, KTÓRZY BIORĄ UDZIAŁ W PROJEKCIE „ZGODNIE Z NATURĄ”, MAJĄ JUŻ POMYSŁ NA EKOINICJATYWĘ, CHCĄ W SWOJEJ SZKOLE WYSTAWIĆ AUTORSKIE PRZEDSTAWIENIE TEATRALNE PT. „BAJKA O PODSTĘPIE”. PRZEDSTAWIENIE MA BYĆ PROTESTEM PRZECIWKO BUDOWIE KOPALNI WĘGLA BRUNATNEGO W ICH REGIONIE – W BLISKIM SĄSIĘDZTWIE OBSZARÓW NATURA 2000.



Z PEWNOŚCIĄ BĘDZIE TO CENNY GŁOS W DYSKUSJI NAD SZKODLIWYM WPŁYWEM PLANOWANEJ KOPALNI ODKRYWKOWEJ NA ŚRODOWISKO NATURALNE.



SZTUKA TEATRALNA JAKO FORMA PRZEKAZU TREŚCI DOTYCZĄCYCH TRUDNYCH ZAGADNIEŃ... DLACZEGO NIE?



Przystępując do projektu uczniowskiego, warto wykonać analizę otoczenia, w którym ma on być przeprowadzony. Taką analizę fachowo nazywa się „diagnozą środowiska lokalnego”. W tym przypadku będzie ona dotyczyła szkoły i Waszego najbliższego otoczenia. Dzięki rozpoznaniu środowiska zdobędziecie informacje na temat tego, co jest wartościowe w Waszej szkole i najbliższej okolicy, co jest niezbędne, a co powinno się zmienić.

W zależności od Waszej liczebności, podzielcie się na mniejsze zespoły. Każdy zespół ma za zadanie przeprowadzić wywiad z trzema osobami w różnym wieku, np. z rówieśnikiem/rówieśniczką, rodzicem, babcią, dziadkiem, sprzedawcą/sprzedawczynią w sklepie szkolnym, panią/panem utrzymującymi porządek w szkole. Skuteczne działanie w najbliższym otoczeniu wymaga głosu mieszkańców/mieszkanek w dyskusjach dotyczących ich regionu.

Aby postawić diagnozę, stańcie się EKOPOSZUKIWACZAMI/EKOPOSZUKIWACZKAMI i przeprowadźcie wywiad na temat: „Ochrona środowiska na Twoim podwórku – jaka jest Twoja rola w dbaniu o naszą naturę”.

Pamiętajcie, że wywiad nie jest zwykłą rozmową. Przeprowadzenie go wymaga od Was właściwego przygotowania. Warto zdobyć wiedzę na temat środowiska przyrodniczego Waszego regionu oraz informacje o lokalnych aktywnościach podejmowanych w celu jego ochrony. Idąc na spotkanie, powinniście mieć w głowie zagadnienia, o które chcecie zapytać.



W ZAPLANOWANIU EKOINICJATYWY W FORMIE PROJEKTU MOŻE WAM POMÓC PORADNIK CEO DOSTĘPNY NA STRONIE: [http://www.ceo.org.pl/sites/default/files/flash/GOTOWE\\_PREZENTACJE/prezentacja\\_MAP\\_2/map2\\_u.swf](http://www.ceo.org.pl/sites/default/files/flash/GOTOWE_PREZENTACJE/prezentacja_MAP_2/map2_u.swf)

## CO TO JEST INICJATYWA?

Słownik języka polskiego tłumaczy ten termin tak:

- ✓ impuls do działania
- ✓ samodzielność, aktywność w działaniu
- ✓ realizacja pomysłu
- ✓ celowe działanie
- ✓ zaangażowanie
- ✓ dobra zabawa
- ✓ integracja zespołu



„SPOSOBEM NA ZACZĘCIE JEST SKOŃCZENIE MÓWIENIA I PODJĘCIE DZIAŁANIA” (WALT DISNEY)



Wspólnie stwórzcie mapę myśli, która będzie inspirowała Was do działania w projekcie „EKoinicjatywa”.

1. Na jednym dużym arkuszu papieru zapiszcie w centrum wielkimi literami hasło: **DZIAŁAM, BO...** Arkusz papieru ułóżcie tak, aby jednym spojrzeniem ogarnąć całą kartkę.
2. Następnie niech każdy/każda z Was zapisze swoje skojarzenia, pomysły i odpowiedzi: od centralnego hasła narysujcie odgałęzienia, coraz drobniejsze im dalej od głównego tematu, przy których zapiszcie kolejne myśli i skojarzenia.
3. Zapisujcie prosto, szybko. Pobudźcie swoją wyobraźnię za pomocą kolorowych obrazów i symboli!

MAPA MYŚLI TO INNOWACYJNA METODA NOTOWANIA, W KTÓREJ UŻYWA SIĘ KRÓTKICH HASEŁ I RYSUNKÓW. TAKI RODZAJ MYŚLENIA I NOTOWANIA MA ZWIĘKSZYĆ EFEKTYWNOŚĆ PRACY I ZAPAMIĘTYWANIA ORAZ POBUDZIĆ OBE PÓLKULE MÓZGU.



Na drugim dużym arkuszu papieru zapiszcie w centrum wielkimi literami hasło: **OCHRONA PRZYRODY.** Postępujcie tak samo, jak w przypadku pierwszej mapy myśli.



TWORZĄC MAPĘ MYŚLI, UŻYWAJCIE RÓŻNYCH KOLORÓW, ZMIENIAJCIE KSZTAŁT I WIELKOŚĆ LITER, RÓBĆCIE RYSUNKI. NAJWAŻNIEJSZE JEST TO, ABY MAPA BYŁA DLA WAS CZYTELNA.

O SPOSOBACH TWORZENIA MAPY MYŚLI PRZECZYTAJCIE NA STRONIE INTERNETOWEJ: <http://samouczki.ceo.org.pl/learn/index/14>



Przed wywiadem zbierzcie informacje, zdobądźcie wiedzę: zgodnie z naturą!

WYPISZCIE FORMY OCHRONY PRZYRODY FUNKCJONUJĄCE W WASZYM REJONIE:



CO W REJONIE, W KTÓRYM MIESZKACIE, OFERUJĄ MIESZKAŃCOM/MIESZKANKOM OBSZARY NATURA 2000:

JAKIE UNIKATOWE GATUNKI ROŚLIN I ZWIERZĄT MOŻNA ZOBACZYĆ PODCZAS WYCIECZKI TURYSTYCZNEJ PO WASZEJ OKOLICY:



WYPISZCIE PRZYKŁADY AKTYWNOŚCI NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA, KTÓRE JUŻ SĄ PODEJMOWANE W WASZYM REJONIE (NP. AKCJA PROJEKTOWANIA I SZYCIA PRAKTYCZNYCH TOREB WYKONANYCH Z PLAKATÓW I BANERÓW POZOSTAŁYCH PO ZAKOŃCZONYCH KAMPANIACH WYBORCZYCH, SELEKTYWNA ZBIÓRKA (ELEKTRO)ODPADÓW, COROCZNE WYDARZENIE PROMUJĄCE: SPOSOBY OSZCZĘDZANIA ENERGII, DZIEŃ NA ROWERZE, DZIEŃ BEZ PRASOWANIA):



Przygotujcie pytania.

Przed przeprowadzeniem wywiadu warto sformułować jego cel. Dlatego zastanówcie się, czego chcecie się dowiedzieć od Waszego rozmówcy/rozmówczyni. Spróbujcie przygotować pięć pytań. Możecie zapytać na przykład o to, w jaki sposób Wasz rozmówca/rozmówczyni spędzają czas wolny na łonie natury, jaki środek transportu wybierają na co dzień lub w jakich akcjach społecznych na temat przyrody chcieliby brać udział?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Gdy przeprowadzicie wywiady, spiszcie poniżej swoje uwagi i wspólnie w grupie wymieńcie się spostrzeżeniami.

KĄDZY WYWIAD POWINIEN BYĆ NAGRYWANY. PRZEPROWADZANĄ ROZMOWĘ ZAREJSTRUJcie NA DYKTAFONIE LUB NA TELEFONIE KOMÓRKOWYM Z FUNKCJĄ NAGRYWANIA.

## PO ROZMOWACH Z MIESZKAŃCAMI/MIESZKANKAMI CZAS NA DIAGNOZĘ

Dzięki przeprowadzonym przez Was wywiadam zdobyliście wiedzę dotyczącą aspektów środowiska przyrodniczego, którym warto przyjrzeć się głębiej. Wiecie, jakie jest zapotrzebowanie, czego brakuje w Waszym rejonie, co chcieliby zmienić jego mieszkańcy/mieszkanki, a z czego są zadowoleni.



Wykorzystując zdobyte informacje, wspólnie stworzcie plakat będący graficznym skrótem przeprowadzonych wywiadów.

Pracujcie w grupach po 4–5 osób. Potrzebne Wam będą duże arkusze papieru, wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne/chmurki oraz flamastry, taśma samoprzylepna i klej. Macie 30 minut na zastanowienie się nad wskazanymi problemami i wykonanie plakatu, który będzie graficznie przedstawiał Wasze przemyślenia i wnioski na temat potrzeb mieszkańców/mieszkanek rejonu. Zapisujcie Wasze myśli i spostrzeżenia w formie krótkich haseł na przygotowanych wcześniej kolorowych kartkach i przyklejajcie je w odpowiednich miejscach.

Miejsce na przyklejanie Waszych myśli i spostrzeżeń

*Z czego są zadowoleni mieszkańcy/mieszkanek Waszego rejonu?*

---

Miejsce na przyklejanie Waszych myśli i spostrzeżeń

*Co chcieliby zmienić?*

---

Miejsce na przyklejanie Waszych myśli i spostrzeżeń

*Czego im brakuje?*



Myszę, że Twoje cechy, takie jak \_\_\_\_\_  
(konkretne cechy) będą przydatne w \_\_\_\_\_  
(konkretne działania projektowe).

Lubię z Tobą współpracować, bo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Następnie przydzielcie sobie funkcje w zespole oraz określcie terminy zakończenia zadań.

Pomoże Wam w tym poniższa tabelka:

ZADANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WYKONANIE ZADANIA (PODZIAŁ RÓL)	MATERIAŁY POTRZEBNE DO REALIZACJI ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	SOJUSZNICZY/SOJUSZNICZKI



GDZIE SZUKAĆ WSPARCIA, CZYLI WASI SOJUSZNICZY I SOJUSZNICZKI:  
UCZNIOWIE/UCZNIENICE Z INNYCH KLAS, NAUCZYCIELE/NAUCZYCIELKI, DYREKTOR/DYREKTORKA SZKOŁY,  
LOKALNE FIRMY I MEDIA, BURMISTRZ, WÓJT, DOM KULTURY, MIEJSKA BIBLIOTEKA, SAMORZĄD UCZNIOWSKI.



## DZIAŁAJCIE

Pracujcie razem i nie zapominajcie o tym, że tworzycie jeden sprawnie działający organizm. Pamiętajcie, aby wykonywać swoje zadania w oparciu o wspólnie ustalony harmonogram. Dotrzymujcie ustalonych terminów! Spisujcie swoje wnioski! A kiedy pojawią się trudności, nie zrażajcie się. Nie ma problemu, z którym nie można sobie poradzić.

**WSZYSTKO JUŻ  
ZAPLANOWANE?  
CZAS PRZYSTĄPIĆ  
DO DZIAŁANIA!**



## WYBIERZCIE TEMAT PROJEKTU

Wspólnie w grupie projektowej wybierzcie zagadnienia, które chcecie poruszyć w „EKOnicjatywie” i wspólnie sformułujcie temat Waszego projektu. Najlepiej, jeżeli temat jest ujęty problemowo, czyli tak, aby podczas realizacji projektu padła odpowiedź na zadane pytanie.

TEMAT WASZEGO PROJEKTU



→ Określcie cele projektu i zaplanujcie etapy jego realizacji.

**PODPÓWIEDZ: DLACZEGO WŁAŚNIE TAKI PROJEKT CHCECIE ZROBIĆ? CO DOBREGO PRZYNIESIE JEGO REALIZACJA? KTO SKORZYSTA NA WASZYCH DZIAŁANIACH? JAK SIĘ PODZIELIĆ PRACĄ, ŻEBY UDAŁO SIĘ WYKONAĆ PLAN DZIAŁANIA?**



→ Podział ról i obowiązków.

Projekt można zrealizować skutecznie, tylko działając zespołowo! Jesteście niewielką grupą i raczej dobrze się znacie. Przyjrzyjcie się teraz sobie nawzajem.

USIĄDŹCIE WSZYSCY W KRĘGU. NIECH KAŻDA OSOBA PO KOLEI ZWRÓCI SIĘ DO SĄSIADA/SĄSIADKI I SPRÓBUJE WSKAZAĆ JEGO/JEJ UMIEJĘTNOŚCI LUB CECHY OSOBOWOŚCI/CHARAKTERU, KTÓRE MOGĄ MIEĆ ZNACZENIE PODCZAS REALIZACJI PROJEKTU. DZIĘKI UPORZĄDKOWANIU WIEDZY O CECHACH I UMIEJĘTNOŚCIACH WSZYSTKICH WAS ROZDZIELENIE PRAC PRZY PROJEKCIE BĘDZIE ŁATWIEJSZE.

Swoje wypowiedzi możecie zaczynać od słów:

Podoba mi się w Tobie to, że \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## PRZEDSTAWCIE REZULTATY PROJEKTU „EKONICJATYWA”

Publiczne przedstawienie rezultatów działań to jeden z kluczowych elementów każdego projektu edukacyjnego. Dlatego zaprezentujcie efekty wspólnej pracy szerokiej publiczności. Pokażcie znajomym, nauczycielom/nauczycielkom, mieszkańcom/mieszkancom miejscowości, co zrealizowaliście.

Prezentacja rezultatów to również szansa na pokazanie, z czego jesteście dumni, czego się nauczyliście i co już potraficie. Sposoby prezentacji pracy to morze możliwości. Tutaj podajemy tylko kilka, zdecydуйте się na jeden z nich lub wymyślcie własny.

POMYSŁY NA PREZENTACJĘ:

- zrobienie wystawy plakatów na ogrodzeniu szkoły,
- zrealizowanie gry terenowej na boisku szkolnym,
- opracowanie i wydanie broszury/gazetki szkolnej,
- zorganizowanie debaty,
- umieszczenie wspólnie przygotowanej prezentacji multimedialnej na stronie internetowej szkoły,
- przedstawienie teatralne na podstawie autorskiego scenariusza,
- przygotowanie happeningu na głównym placu Waszej miejscowości,
- napisanie notatki prasowej do lokalnej gazety,
- zorganizowanie pikniku ekologicznego na boisku szkolnym,
- założenie i prowadzenie bloga internetowego,
- zrealizowanie wystawy zdjęć dokumentujących projekt.



## PODSUMUJCIE DZIAŁANIA

NASZ PROJEKT UWAŻAMY ZA SUKCES, PONIEWAŻ \_\_\_\_\_

TRUDNOŚĆ SPRAWIŁO NAM \_\_\_\_\_

NASZA GRUPA PRZEZWYCIĘŻYŁA TO DZIĘKI \_\_\_\_\_

NAUCZYLIŚMY SIĘ \_\_\_\_\_

**WSZYSTKO SIĘ UDAŁO, WIĘC CZAS NA WSPÓLNE ŚWIĘTOWANIE!**