

Twórz z nami Latarnika Wyborczego na wybory europejskie 2024.

W RAMACH PROGRAMU: „Młodzi głosują 2023”



TEMAT: Europejskie ważne sprawy dla młodych



OPRACOWANIE: Paulina Pękalska



CZAS TRWANIA: 45 minut



POZIOM NAUCZANIA: 7-8 klasa szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowe



PRZEDMIOT: historia i teraźniejszość, wiedza o społeczeństwie

CELE:

- Sprawdzenie jakie społeczne i polityczne tematy są ważne dla młodych ludzi,
- Zebranie ważnych dla młodych tematów w ramach konsultacji stwierdzeń do Latarnika Wyborczego dla wyborów do Parlamentu Europejskiego w 2024 r
- Pokazanie uczniom i uczennicom narzędzia do łatwego porównania swoich poglądów z odpowiedziami udzielonymi przez komitety wyborcze.
- Wyjaśnienie uczniom i uczennicom jak tworzone są stwierdzenia zawarte w Latarniku Wyborczym.

KRYTERIA SUKCESU:

- Uczniowie i uczennice wybierają 5 ważnych dla nich tematów,
- Uczniowie i uczennice wiedzą, czym jest Latarnik Wyborczy i w jaki sposób tworzone są stwierdzenia zawarte w Latarniku.

Związek z podstawą programową (wymagania szczegółowe):

- Historia i teraźniejszość: 1.10, 1.21;
- Wiedza o społeczeństwie (szkoła podstawowa): 2.1, 2.2, 12.3, 12.4;
- Wiedza o społeczeństwa (szkoła ponadpodstawowa, poziom podstawowy): 2.4; 2.5; 7.10.;
- Wiedza o społeczeństwa (szkoła ponadpodstawowa, poziom rozszerzony): 6.10, 6.17, 14.14.

Kluczowe zagadnienia: wybory, Latarnik wyborczy, Unia Europejska

Formy pracy: praca w grupach, dyskusja, praca indywidualna

Środki dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć: tablica/flipchart, pocięte na paski i dostosowane ilością do osób w klasie Fiszki: Ważne tematy, telefony komórkowe.



ZAŁĄCZNIKI DO SCENARIUSZA:

- Załącznik nr 1 – Fiszki: Ważne tematy.
- Załącznik nr 2 – Ankieta o ważnych dla młodych osób tematach.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Rozpoczęcie zajęć



5 min

1. Na początku lekcji zapytaj uczniów czy wiedzą, czym jest Latarnik wyborczy. Jeśli są osoby nieznające Latarnika, powiedz, że:

Latarnik Wyborczy to narzędzie internetowe, które umożliwia łatwe porównanie swoich poglądów z deklaracjami komitetów wyborczych. Osoby wypełniające Latarnika odnoszą się do 20 stwierdzeń, które dotyczą kwestii politycznych, społecznych i ekonomicznych. Następnie Latarnik porównuje ich odpowiedzi z odpowiedziami komitetów wyborczych i oblicza procentową zgodność.

2. Wyjaśnij, że dzisiaj sprawdzicie, jakie tematy są ważne dla nich ważne, a następnie uzupełnicie ankietę dla Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej tworzącej Latarnika. Fundacja CEO bada ważne dla młodych osób tematy, żeby potem uwzględnić je w stwierdzeniach Latarnika. **Podkreśl, że tym samym klasa będzie miała wpływ na tworzenie edycji europejskiej Latarnika.** Dlatego ważne tematy, o których rozmawiacie, będą miały kontekst europejski i sugerujesz, żeby starali się myśleć nie tylko w kontekście krajowym, ale też europejskim.

Ćwiczenie 1 – Rozgrzewka wprowadzająca do tematu



10 min

1. Powieś na dwóch krańcach sali kartki - na jednym z napisem TAK a na drugiej NIE. Powiedz uczniom, że symbolizują one dwa krańce osi i za chwilę poprosisz ich o ustawienie się na tej osi zgodnie z tym, w jakim stopniu zgadzają się ze sformułowaniami, które przeczytasz:
 - Czuję się obywatelem/ką Europy,
 - Doceniam to, że Polska jest w Unii Europejskiej,
 - Interesuję się polityką europejską.
2. Poproś o krótkie uzasadnienie chętne osoby, szczególnie te znajdujące się na skrajnych końcach osi.
3. Podziękuj za głosy i podsumuj głosowanie. Zwróć uwagę na to, że to dobrze, że grupa przedstawia różnorodne głosy, ponieważ im więcej opinii tym lepiej.

Ćwiczenie 2 – Praca w grupach nad ważnymi tematami



20 min

1. Powiedz, że przechodzicie do pracy nad ważnymi dla młodych ludzi tematami. Podziel uczniów na 3-4 osobowe grupy (np. poprzez odliczanie).
2. Poproś grupy, aby już na początku wyznaczyły lidera(kę), który na koniec przedstawi na forum wyniki dyskusji.
3. Rozdaj każdej grupie zestaw fiszek z ważnymi tematami.
4. Wyjaśnij, że teraz zadaniem w grupach jest wspólne wyznaczenie 5 tematów, które jako grupa uważają za najważniejsze i uszeregowanie ich.
5. Wyznacz na to zadanie 10 min.
6. Poproś liderów(ki) grupy o przedstawienie wniosków na forum. Zbieraj na flipcharcie/tablicy fiszki z tematami.
7. Jeśli liderzy(ki) o tym nie powiedzą, dopytaj:
 - Czy trudno było wam podjąć decyzję co do wyboru tematów?
 - Jakie pojawiły się podobieństwa/różnice w Waszych wypowiedziach?
 - Dlaczego wybraliście akurat te tematy?
 - Czy któryś temat wzbudził w Waszej grupie szczególne zainteresowanie lub kontrowersję?
8. Po wypowiedzi przedstawiciela(ki) każdej grupy zapytaj czy pozostałe OU chcą coś dodać do tematów wskazanych przez grupę lub dodać komentarz.
- 9.

Podsumowanie



10 min

1. Zachęć uczniów i uczennice, żeby po lekcji na przerwie wypełnili Latarnik Wyborczego na stronie latarnikwyborczy.pl i sprawdzili czy w Latarniku zostały poruszone ważne dla nich tematy.
2. Przedstaw krótko sposób, w jaki są układane stwierdzenia do Latarnika Wyborczego:
 - Praca nad Latarnikiem Wyborczym rozpoczyna się już na kilka miesięcy przed wyborami.
 - Pierwszy krok to opracowanie wstępnej listy stwierdzeń. CEO stara się, żeby obejmowała ona jak najszerszy zakres aktualnych i istotnych zagadnień obecnych w debacie publicznej. Dbamy o to, aby lista stwierdzeń pozwoliła wykazać różnice między poglądami komitetów wyborczych.
 - Stwierdzenia są tworzone na podstawie badań i propozycji tematów wskazanych przez młode osoby. **Teraz CEO pracuje nad stwierdzeniami do odbywających się w czerwcu wyborów do Parlamentu Europejskiego i pyta Was o zdanie.**
 - Kolejny krok to konsultacje z Komitetem Ekspertów. w którego skład wchodzi badacze i badaczki życia społecznego i politycznego z różnych środowisk. CEO korzysta z ich wiedzy oraz doświadczenia, aby wybrać najlepsze propozycje stwierdzeń. Następnie wspólnie dopracowujemy ich treść.

Więcej szczegółów o tym jak powstaje Latarnik Wyborczy, znajdziesz w FAQu na [stronie Latarnika](#).

3. Poproś uczniów o wejście w link <http://bitly.pl/fR47D> i uzupełnienie ankiety. Możesz na tablicy zapisać: **bitly.pl/fR47D**.
4. Podziękuj za głosy w imieniu Fundacji CEO.

Załącznik 1 Fiszki: Ważne tematy

Ograniczanie emisji CO2
Transformacja energetyczna
Uszczelnienie kontroli migracji do UE
Podejmowanie decyzji o sankcjach np. dla Rosji
Wsparcie dla Ukrainy
Rozszerzenie UE
Ochrona praw zwierząt hodowlanych
Ochrona praw osób LGBT+
Ochrona praw kobiet
Kontrola praworządności w państwach UE
Wejście Polski do strefy euro
Podatek dla najbogatszych
Opodatkowanie cyfrowych gigantów
Zwalczanie rajów podatkowych

Inwestycje w infrastrukturę
Dostęp do edukacji, szkoleń, rynku pracy na terenie całej UE
Wspieranie walki z bezrobociem
Wzajemne uznawanie dyplomów
Swoboda świadczenie usług
Swoboda przemieszczania się
Ochrona danych osobowych w Social Mediach
Regulacja sztucznej inteligencji
Bezpieczeństwo i jakość żywności
Wspólne zwalczanie dezinformacji
Współpraca na rzecz cyberbezpieczeństwa
Zwiększenie/zmniejszenie integracji UE
Budowanie tożsamości europejskiej na chrześcijańskich wartościach